

# POVO afspraken schooljaar 2018-2019

## Inhoud

1. Introductie
2. Overstapproces
  - a. POVO kalender
  - b. Informatieverstrekking
  - c. Schooladvies
  - d. Aanmelding voortgezet onderwijs
  - e. Digitale overdracht
  - f. Toegang VSO
3. Kennisdeling
  - a. Voorlichtingsbijeenkomsten
  - b. Scholingsbijeenkomsten
  - c. Themabijeenkomsten
4. Versterking samenwerking

## 1. Introductie

De samenwerkingsverbanden BePO en Rivierenland werken intensief samen om passend onderwijs in de regio tot een succes te maken. Elk schooljaar geven de betrokken partners uitvoering aan de samenwerking op grond van het POVO programma. In het POVO programma staan de doelen en activiteiten beschreven die tijdens het betreffende schooljaar centraal staan. Jaarlijks vindt in het voorjaar de evaluatie plaats van het POVO programma. De evaluatieresultaten leveren mede de bouwstenen op voor het programma van het daaropvolgende schooljaar.

In mei 2018 is de 'POVO kalender 2018-2019' vastgesteld in de POVO stuurgroep. De praktische uitwerking van de onderdelen uit de 'POVO kalender 2018-2019' vindt u in dit document, de notitie 'POVO afspraken schooljaar 2018-2019'.

Per onderdeel is een uitgebreide beschrijving van de afspraken en de te maken stappen gegeven. Hiermee hopen we u een duidelijke handleiding ter ondersteuning van de uitvoering te geven.

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met de POVO helpdesk. Deze is bereikbaar via [povohelpdesk@swvbepo.nl](mailto:povohelpdesk@swvbepo.nl).

Angelica García Asensio  
Directeur swv Rivierenland

Jos Theeven  
directeur swv BePO

## 2. Overstapproces

### Informatieverstrekking

Voor de overstap van de leerling vanuit het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) zijn de (speciale) basisscholen verantwoordelijk voor de tijdige en juiste informatieoverdracht van relevante leerlinggegevens aan het voortgezet onderwijs. Deze gegevens worden samengevat in het onderwijskundig rapport (OKR). De informatie die de (speciale) basisschool overdraagt aan het voortgezet onderwijs omvat tenminste:

- de didactische gegevens van de leerling en
- het plaatsingsadvies dat de (speciale) basisschool voor de leerling geeft.

De (speciale) basisschool vult, wanneer dit wenselijk is, deze informatie aan met verdere relevante gegevens over de leerling.

Het primair, speciaal en voortgezet onderwijs hebben over de informatie die (speciale) basisscholen aan de school voor voortgezet onderwijs aanreiken voor het schooljaar 2018-2019 onderstaande afspraken gemaakt.

#### *Uitvoering*

De (speciale) basisschool levert van de leerling didactische toetsinformatie aan op vier domeinen:

- inzichtelijk rekenen,
- begrijpend lezen,
- technisch lezen,
- spelling.

De (speciale) basisschool neemt hiervoor de LOVS-toetsen af.

- Voor leerlingen met een eigen leerlijn: LOVS-toetsen op leerlijnniveau (adaptief toetsen);
- Voor overige leerlingen: LOVS B8/M8.

De (speciale) basisschool neemt deze toetsen af (uiterlijk) in de periode januari / februari 2018.

Aanvullend hieraan neemt de (speciale) basisschool het LWOO-onderzoek af voor tenminste de volgende leerlingen:

- De leerling die advies VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg krijgt;
- De leerling die advies VMBO Basisberoepsgerichte leerweg krijgt;
- De leerling die advies Praktijkonderwijs krijgt;
- De leerling die advies Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) krijgt.

Hierbij wordt vanuit het voortgezet onderwijs het advies gegeven, om naast de genoemde doelgroepen, ook de leerlingen die extra ondersteuningsbehoeften hebben mee te nemen in het LWOO-onderzoek. In de praktijk blijkt dat deze informatie zeer nuttig is bij de juiste begeleiding op het voortgezet onderwijs.

Daarnaast staat het de basisschool vrij om ook leerlingen met een advies VMBO Theoretische leerweg en hoger deel te laten nemen aan het LWOO-onderzoek.

Het voortgezet onderwijs heeft de mogelijkheid cq. het recht de leerling die niet heeft deelgenomen aan het LWOO-onderzoek op te roepen indien zij dit van belang achten. De school voor voortgezet onderwijs communiceert dit tijdig naar de ouders van de betreffende leerling(en) en de (speciale) basisschool. De VO-school toets de leerling op intelligentie en sociaal emotionele ontwikkeling en neemt de didactische gegevens van het onderwijskundig rapport over.

Het LWOO-onderzoek omvat toetsing over de intelligentie en over de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

POVO hanteert de volgende testen:

- NIO (onderzoek intelligentie);
- Vragenlijst PMT-K 2, NPV-J 2 (onderzoek sociaal emotionele ontwikkeling).

De afname van het LWOO-onderzoek vindt plaats op grond van de volgende POVO richtlijnen:

- De afname van het LWOO-onderzoek vindt op de (speciale) basisschool plaats;
- De afname vindt in het najaar plaats (tussen herfst en kerst);
- Bij voorkeur verzorgt de intern begeleider van de school de afname. POVO zorgt hierbij voor passende ondersteuning o.a. door vooraf een (verplichte) training voor intern begeleiders te geven, de onderzoeksresultaten uit te werken, het onderzoeksrapport op te stellen (technische versie en populaire versie) en de testafname waar nodig op maat te ondersteunen;
- Afname onderzoek schooljaar 2018-2019: als voorwaarde voor afname van het LWOO-onderzoek geldt dat deze door een gedragsdeskundige met een diagnostiekaantekening (psycholoog/orthopedagoog) afgenomen wordt, dan wel onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige met een diagnostiekaantekening afgenomen wordt. Wanneer dit onder verantwoordelijkheid van een gedragsdeskundige gebeurt, dan is de interne begeleider verplicht eens in de twee jaar de scholing van POVO hiervoor te volgen. U ontvangt na afloop van deze scholing een certificaat. Dit certificaat is maximaal twee jaar geldig. Voor schooljaar 2018-2019 geldt tevens dat het LWOO-onderzoek zowel digitaal als op papier afgenomen kan worden. In de scholing wordt aandacht besteed aan beide afnamemogelijkheden.
- Wanneer de (speciale) basisschool niet in staat of niet bereid is het LWOO-onderzoek af te nemen, meldt het betreffende schoolbestuur dit aan de BePO directeur. Schoolbestuur en BePO directeur zorgen in dit geval in samenspraak voor een passende oplossing.
- Wanneer het voortgezet onderwijs twijfels heeft omtrent de ontvangen gegevens vanuit het PO/SO, waarbij deze overweegt om bij de leerling aanvullend onderzoek te verrichten, meldt de V(S)O dit aan directeur SWV Rivierenland. De V(S)O en directeur SWV Rivierenland zorgen in dit geval in samenspraak voor een passende oplossing.

## **Schooladvies**

Bij de overstap van de leerling vanuit het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) is de (speciale) basisschool verantwoordelijk voor de tijdige en juiste informatieoverdracht van relevante leerlinggegevens aan het voortgezet onderwijs. Deze informatie wordt samengevat in het digitale onderwijskundig rapport (afgekort: digitale

OKR). Eén van de onderdelen binnen de informatieoverdracht is het advies dat de basisschool meegeeft aan de leerlingen in groep 8.

De samenwerkingsverbanden PO (BePO) en VO (Rivierenland) hebben afspraken gemaakt over hoe het advies vormgegeven wordt. Hierbij worden de richtlijnen zoals door de overheid gesteld zijn, gevolgd. Het is mogelijk om een dubbel advies (bijvoorbeeld havo/vwo) te geven. Het schooladvies wordt overgenomen door de VO-school. De school kan in het digitale OKR eventueel aangeven wat de wens van de ouders en de leerling is. Ook kan een plaatsingsadvies worden aangegeven. Het is niet wenselijk om een lager plaatsingsadvies te geven dan het schooladvies.

Het ministerie van OC&W vraagt aandacht voor het creëren van kansen voor de leerlingen die een overstap maken van het PO naar het VO middels een dubbeladvies. Vanuit POVO verzoeken we de basisscholen om, waar dat wenselijk is, leerlingen een dubbeladvies te geven (bv. in geval van twijfel over het exacte niveau; laatbloeiers; verhogen kansen voor leerlingen uit minder kansrijk milieu).

Verder adviseert POVO het PO om in groep 7, naar aanleiding van bijvoorbeeld de Entree-toets, reeds met de ouders in gesprek te gaan over het verwachte eindadvies. Dit bevordert het verloop richting het eindadvies in groep 8.

Tot slot willen we hierbij aangeven dat als ouders en PO of VO niet op één lijn zitten, dan graag contact met elkaar op te laten nemen. De stelling is: WE KOMEN ER SAMEN WEL UIT!!

#### *Herzien advies*

Als de uitslag van de Centrale Eindtoets hoger uitvalt dan het oorspronkelijke advies, dan is de basisschool verplicht het advies te heroverwegen. Wanneer uit heroverweging blijkt dat een hoger schooladvies passender is, kan het eerdere advies herzien worden. Dit herziene advies wordt, op het moment dat de score van de Centrale Eindtoets wordt ingevoerd in LDOS, ook aangegeven in LDOS.

Indien het PO het eindadvies aanpast naar aanleiding van de Cito-eindtoets adviseert POVO om de PO-school contact op te laten nemen met de VO-school waar de leerling is aangemeld. Een warme overdracht is hierbij van belang.

#### *Nieuwkomers*

Indien PO-scholen vragen hebben over de overstap van nieuwkomers van PO naar VO, dan is het advies contact op te nemen met de ISK-afdeling (Internationale Schakelklassen) van het RSG Lingecollege te Tiel.

Het RSG Lingecollege is hierin gespecialiseerd en denkt graag met je mee.

Contactgegevens: Dirk van Oosteren ([oos@rsblingecollege.nl](mailto:oos@rsblingecollege.nl))

### **Ondersteuningsadvies**

#### *Extra ondersteuning in het VO*

Alle VO-scholen in de regio kennen dezelfde basisondersteuning. Om de ondersteuningsstructuur te versterken hebben de meeste van de VO-scholen arrangementen in de scholen ontwikkeld. De arrangementen kunnen gezien worden als een versterking van de basisondersteuning.

In 2018 betreft het de volgende arrangementen:

Arrangement	Beschrijving	School	Samenwerking
<b>Trajectlokaal</b>	Voor leerlingen met specifieke problematiek (w.o. ADHD, ASS, ODD, angststoornissen), die aanleiding is voor extra ondersteuning.	Helicon, Kesteren	VO & ambulante begeleiding
<b>Trainingsklas</b>	Voor leerlingen die dreigen vast te lopen of vastgelopen zijn door internaliserende of externaliserende problematiek. Er wordt binnen de school ondersteuning op maat geboden.	Lek en Linge, vestiging Lingeborgh	VO & ambulante begeleiding
<b>Trajectklas</b>	Voor leerlingen met werkhoudingproblemen en leerlingen met internaliserende problematiek en ter preventie van schoolverzuim (o.a. als gevolg van ASS, ADD, angststoornissen).	Lek en Linge, Culemborg	VO & ambulante begeleiding
<b>VO-extra-2</b>	Iedere leerling in het KWC heeft recht op goed regulier onderwijs. Als een leerling tijdelijk of permanente extra ondersteuning nodig heeft dan gebeurt dat in de reguliere klas, de leerlingen en de docenten worden ondersteund. Zo wordt uitstroom naar VSO voorkomen.	KWC, Culemborg	VO & ambulante begeleiding

Onze scholen ontwikkelen zich voortdurend. Voor het up-to-date overzicht van de arrangementen verwijzen we u naar onze website: [www.swvrivierenland.nl](http://www.swvrivierenland.nl).

Naast de bovenstaande arrangementen kunnen de VO-scholen extra ondersteuning mogelijk maken voor de leerlingen om op deze wijze nog beter Passend Onderwijs te bieden. De middelen van dit programma kunnen ingezet worden om op elk VO-niveau, zowel op praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo. Bijvoorbeeld door de klassen te verkleinen en zo meer aandacht te hebben voor de individuele leerlingen. Ook kan met dit programma training en ondersteuning aan de leerlingen aangeboden worden die de extra ondersteuning nodig hebben.

Op deze wijze wordt op de scholen passend onderwijs gegeven die aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerling.

#### *Ondersteuning LWOO*

Het LWOO is bedoeld voor vmbo-leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben in een van de leerwegen in het vmbo. Het LWOO kan op verschillende manieren vormgegeven worden. Zoals bijvoorbeeld het binnen een school inrichten van een aparte LWOO-klas, waardoor leerlingen met een LWOO-indicatie meer aandacht krijgen.

Het al of niet verlenen van een aanwijzing LWOO op de VO-scholen is afhankelijk van de cognitieve capaciteiten (IQ), de leerachterstanden (LA) en in bepaalde omstandigheden de sociaal-emotionele problematiek (SE) van een leerling.

#### Landelijke indicatiecriteria voor LWOO:

- IQ: 75-120
- 25-50% leerachterstanden op tenminste 2 van de volgende 4 domeinen:
  - Technisch lezen
  - Begrijpend lezen
  - Spelling
  - Inzichtelijk rekenen

Daarbij moet er altijd één leerachterstand zijn bij begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen. Een combinatie van uitsluitend technisch lezen en spelling is dus niet toegestaan.

- Bij een IQ tussen 91-120 moeten belemmerende sociaal-emotionele problematiek worden aangetoond (b.v. faalangst, prestatiemotivatie, emotionele stabiliteit)

### *Praktijkonderwijs*

Deze onderwijsvorm is bedoeld voor de leerling voor wie het theoretische leren niet altijd vanzelf gaat maar die gebaat is bij een praktijkgerichte aanpak. De klassen zijn klein en de leerlingen krijgen les van docenten die hier speciaal voor zijn opgeleid. Elke leerling kent een individuele leerlijn en werkt met een eigen OPP. Dit komt omdat de uitstroommogelijkheden voor iedere leerling anders kan zijn. Een groep leerlingen stroomt door naar het MBO. Voor anderen is het praktijkonderwijs eindonderwijs. Deze leerlingen worden opgeleid voor arbeid.

Op basis van criteria wat betreft leerachterstanden (LA) en cognitieve capaciteiten (IQ) wordt een TLV voor het PrO afgegeven.

Landelijke indicatiecriteria voor PrO:

- IQ: 55-80
- 50% of meer leerachterstanden op 2 of meer gebieden, waarbij begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen

### **Aanmelding voortgezet onderwijs**

Het is (ook na de invoering van passend onderwijs) nog steeds een taak van de ouders om de leerling aan te melden bij een school voor voortgezet onderwijs. Het is een misverstand te denken dat dit een taak van de basisschool is.

Er is sprake van een aanmelding wanneer ouders hun zoon of dochter schriftelijk hebben aangemeld conform de procedure van de school (aanmeldingsformulier e.d.). Bij de aanmelding hebben de ouders de verplichting aan te geven of er sprake is ondersteuningsbehoefte van het kind waarmee de school nadrukkelijk rekening moet houden.

Op grond van de wet passend onderwijs heeft de school voor voortgezet speciaal onderwijs een termijn van 6 weken waarin het na moet gaan of de school een passende plaats kan bieden. Deze termijn kan met maximaal 4 weken verlengd worden. Overigens gaat de termijn van 6 weken pas in wanneer het dossier van de leerling compleet is.

### **Digitale overdracht**

Bij de overstap van de leerling vanuit het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) is de (speciale) basisschool verantwoordelijk voor de tijdige en juiste informatieoverdracht van relevante leerlinggegevens aan het voortgezet onderwijs.

Deze informatie wordt samengevat in het digitale onderwijskundig rapport (afgekort: digitale OKR). De samenwerkingsverbanden PO (BePO) en VO (Rivierenland) hebben



afspraken gemaakt over het OKR-format dat wordt ingezet voor deze digitale informatieoverdracht. De informatie die de (speciale) basisschool overdraagt aan het voortgezet onderwijs omvat tenminste:

- de didactische gegevens van de leerling en
- het plaatsingsadvies dat de (speciale) basisschool voor de leerling geeft.

De (speciale) basisschool vult wanneer dit wenselijk is deze informatie aan met verdere relevante gegevens over de leerling (bijvoorbeeld het ontwikkelingsperspectief).

#### *Uitvoering*

De (speciale) basisschool vult het digitaal OKR in waarbij zoveel mogelijk gebruik wordt gemaakt van het (digitaal) leerlingvolgsysteem dat de school hanteert.

De (speciale) school voor voortgezet onderwijs haalt het OKR op uit het digitaal systeem en verwerkt het in de eigen leerlingvolgsysteem volgens de POVO richtlijnen.

Het digitale OKR wordt vormgegeven door gebruik te maken van het digitale programma LDOS ([www.ldos.nl](http://www.ldos.nl)). Alle scholen hebben hier al een inlogcode voor en kunnen direct bij aanvang van het schooljaar al starten met het invullen van het OKR van de leerlingen in groep 8. Het uitgangspunt hierbij is, dat alle basisscholen de informatie uit hun eigen Leerlingadministratiesysteem middels het gebruik van OSO inlezen in LDOS. Zo kan het voortgezet onderwijs ook weer middels OSO alle gegevens in hun systeem inlezen. De werkwijze van het gebruik van OSO kunt u vinden op de BePO site ([www.swvbepo.nl](http://www.swvbepo.nl)).

In november 2018 zal er een voorlichting plaatsvinden over het werken met LDOS en OSO, voor alle betrokkenen die daar behoefte aan hebben. De focus zal liggen op de beginnende leerkracht of IB'er. Uiteraard kunt u ook altijd de POVO Helpdesk inschakelen bij vragen over het werken met LDOS en OSO ([povohelpdesk@swvbepo.nl](mailto:povohelpdesk@swvbepo.nl)).

## **Toegang VSO**

Het is (ook na de invoering van passend onderwijs) nog steeds een taak van de ouders om de leerling aan te melden bij een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Het is een misverstand te denken dat dit een taak van het samenwerkingsverband is.

Er is sprake van een aanmelding wanneer ouders hun zoon of dochter schriftelijk hebben aangemeld conform de procedure van de school (aanmeldingsformulier e.d.). Bij de aanmelding hebben de ouders de verplichting aan te geven of er sprake is ondersteuningsbehoefte van het kind waarmee de school nadrukkelijk rekening moet houden.

Op grond van de wet passend onderwijs heeft de school voor voortgezet speciaal onderwijs een termijn van 6 weken waarin het na moet gaan of de school een passende plaats kan bieden. Deze termijn kan met maximaal 4 weken verlengd worden. Overigens gaat de termijn van 6 weken pas in wanneer het dossier van de leerling compleet is.

Na de aanmelding heeft de school voor voortgezet speciaal onderwijs de taak te onderzoeken welke de ondersteunings- en onderwijsbehoefte zijn van de leerling. Daarvoor moet de school de beschikking hebben over alle relevante informatie over de schoolloopbaan van de leerling, de ondersteuning op vorige scholen, de gegevens van onderzoek naar cognitief, sociaal en lichamelijk functioneren, rapportages van instellingen voor jeugdzorg en hulpverlening en de zienswijze van ouders.

Voordat de school over kan gaan tot inschrijven is wettelijk de toelaatbaarheidsverklaring noodzakelijk van het samenwerkingsverband. Deze wordt verstrekt door het samenwerkingsverband waar de leerling woont. Indien de leerling niet in het bezit is van een dergelijke verklaring dan kan de school niet over gaan tot inschrijving.

Indien de school niet overgaat tot inschrijven is het verplicht dit schriftelijk met redenen aan de ouders te melden en tevens aan te geven welke school wel in staat is tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften.

### **Doelgroep aanmelding Toelaatbaarheidscommissie SWV Rivierenland**

De leerlingen die ingeschreven staan op scholen voor primair onderwijs of speciaal onderwijs die wonen in de gemeenten van het Samenwerkingsverband (Buren, Culemborg, Tiel, Geldermalsen, Neerijnen en Neder-Betuwe) en waarvan de ouders hun zoon of dochter hebben aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs en waarbij de ondersteuningsbehoefte zo groot is dat een toelaatbaarheidsverklaring gewenst is, worden aangemeld bij de Toelaatbaarheidscommissie SWV Rivierenland.

Aanmelding bij de Toelaatbaarheidscommissie van deze leerlingen vindt, conform het advies van het Steunpunt Passend onderwijs (ministerie OCW, VO Raad en PO Raad) plaats door de school voor voortgezet onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, waar deze leerling door de ouders schriftelijk is aangemeld.

### **Procedure overstap PO/SO naar het VSO**

De aanmelding gebeurt onder verantwoordelijkheid van de VO of VSO-school. Zij moeten het aanmeldingsformulier invullen voor de Toelaatbaarheidscommissie SWV Rivierenland.

De overige gegevens zijn afkomstig van de PO/SO-school waar de leerling onderwijs volgt.

De volgende documenten zijn in ieder geval noodzakelijk voor een aanmelding:

Formulier	Verantwoordelijke
aanmeldingsformulier (met ondertekening door school en ouders, tevens de zienswijze van de ouders)	VO/VSO
het ontwikkelingsperspectief	PO/SO
onderwijskundig rapport	PO/SO
rapportage van de inzet van de themaspecialist/ambulant begeleider en het effect hiervan	PO/SO
rapporten betreffende cognitief en / of persoonlijk functioneren	PO/SO
een overzicht van de leervorderingen en prestaties	PO/SO

De aanmelding van leerlingen bij de Toelaatbaarheidscommissie met onderwijs – en ondersteuningsbehoeften kan al vanaf midden september 2018 plaatsvinden. Zodra de aanmelding compleet is (o.a. met het onderwijskundig rapport op definitief) dan kan deze door de VO/VSO-school naar de Toelaatbaarheidscommissie worden verstuurd. Bij twijfel bestaat de mogelijkheid dat de V(S)O school de PO/SO gezamenlijk de mondelinge toelichting geven bij de Toelaatbaarheidscommissie.

SWV Rivierenland geeft de toelaatbaarheidsverklaring af voor het VSO. De ouders en aangemelde school krijgen bericht van het SWV Rivierenland over het besluit omtrent de afgifte van de Toelaatbaarheidsverklaring VSO.

### 3. Kennisdeling

#### Voorlichtingsbijeenkomsten

Op 12 september 2018 vindt de POVO voorlichtingsbijeenkomst plaats. Hiervoor worden **beginnende** leerkrachten, **beginnende** intern begeleiders, zorgcoördinatoren en andere betrokkenen uitgenodigd. Tijdens de POVO voorlichtingsbijeenkomst worden de afspraken zoals deze beschreven zijn in dit document toegelicht en is er de gelegenheid om vragen te stellen.

In november worden bijeenkomsten georganiseerd over het gebruik van OSO/LDOS voor de **beginnende** leerkracht/IB'er.

#### Scholingsbijeenkomsten

In oktober worden de scholingsbijeenkomsten over de afname en interpretatie van het LWOO-onderzoek georganiseerd. Deze scholing is bedoeld voor IB-ers en VO-medewerkers die nog geen certificaat hebben vanuit de scholing in schooljaar 2017-2018.

#### Themabijeenkomsten

Gedurende het schooljaar 2018-2019 vinden enkele themabijeenkomsten plaats. In oktober verzorgt het VO een bijeenkomst over leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PRO).

#### **4. Versterking samenwerking**

In het schooljaar zal binnen verschillende thema's gestreefd worden om de samenwerking POVO te versterken

##### **Versterking lokale (gemeentelijke) samenwerking**

De wens van zowel het PO als het VO om intensiever inhoudelijke afstemming te vinden is in het schooljaar 2017-2018 vergroot. De intentie is om in het schooljaar 2018-2019 hier aandacht aan te geven.

##### **Herijking toetsingsafspraken**

Bij de start van POVO is ervoor gekozen om de landelijke richtlijnen omtrent toetsing voor LWOO/PRO-leerlingen te blijven hanteren. Er is sinds enige tijd de mogelijkheid om het beleid hierin als samenwerkingsverband VO vorm te geven. In samenspraak met PO en VO is besloten het huidige beleid voort te zetten in het schooljaar 2018-2019 met de intentie om tot herijking van de toetsingsafspraken te komen.

##### **Toereikende VSO-capaciteit in de regio**

Vanuit de OPR/BePO zijn signalen ontvangen van een ontoereikende capaciteit van de VSO-scholen in de regio. Het is de ambitie om in het schooljaar 2018-2019 tot aanvullende maatregelen te komen.